

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ СОШ №5
Н.Х. Кобцева
31.08.2023

**ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №5
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Введение

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Базовый уровень профориентационного минимума 6-11 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Задачи базового уровня: - организация и систематизация первичной профориентационной помощи; -развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; -развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям. Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В рамках профориентационной работы в 6-11 классах учащиеся проходят профессиональные пробы, участвуют в профи-встречах, посещают экскурсии в учебных г. Железноводска.

Ежегодно в МБОУ СОШ №5 реализуются два профиля обучения: физико-математический и социально-экономический. Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой – уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

В рамках профориентационной работы осуществляется:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и

диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательнoproфессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неуспевающей молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полное невилирование значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не

престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МБОУ СОШ №5, привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профессиональной ориентации учащихся.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МБОУ СОШ №5 по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

IV. Нормативно-правовое обеспечение программы

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с высшим учебным заведением – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

V. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
------	---------------------------------

Пропедевтический 1-4 классы Информировать о мире профессий Развивать коммуникативные умения Формировать познавательный интерес	Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок костюмированные карнавалы профессий сочинения на тему «Пусть меня научат» игра «Чей это инструмент?» трудовые поручения какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов кто работает в нашей школе?(экскурсия) как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома экскурсия в школьные мастерские беседа: мое любимое занятие в свободное время
Поисково-зондирующий 5 классы 1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности	Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) Всякий труд надо уважать Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) Всякий труд надо уважать
Поисково-зондирующий 6-7 классы (базовый уровень) 1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности	Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Период развития профессионального самоопределения 8 классы (базовый уровень) Знакомить со структурой профессионального самоопределения - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией	Профессиональные пробы; Экскурсии на производство; Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Период развития профессионального самоопределения	профориентационные уроки;
9 - 11 классы (основной уровень)	– онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
Знакомить со структурой профессионального самоопределения	– групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов),
- информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства	рефлексивный урок;
- знакомство с правилами выбора профессии	– информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня
формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией	Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- готовить к выбору профессии и жизненной стратегии	– профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
	– профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
	– организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающихся профессиональных сфер и профилей обучения;
	– участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МБОУ СОШ №5 (классные руководители, педагогипредметники, психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры. Реализуется проект «Билет в Будущее», «Я будущий профессионал».

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы. **VIII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Мероприятия
по реализации программы профессиональной ориентации учащихся**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2023	Заместители директора по УВР, ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях региона.	Сентябрь 2023	Социальный педагог
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями- предметниками, классными руководителями, психолого- педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
4	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, социальный педагог Заместитель директора по УВР В.О. Кривоносова, заместитель директора по ВР Н.К. Панаэтова
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	заместитель директора по ВР
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течении года	Заведующий библиотекой
7	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К.
8	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» Учащиеся 6-11 классы	В течение года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К.
9	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОрия» Уч-ся 6-11 классов	В течение года	Морина С.А.
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия города	В течении года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
2.	Экскурсии в учебные заведения городов КМВ	В течении года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
3.	Участие в городских профориентационных мероприятиях	Согласно плану мероприятий	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К.
Реализация школьной программы:			

1.	Проведение профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
2.	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течении года	Учителя-предметники
3.	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ» 6-11 классы	В течении года	Морина С.А.
4.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
5.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
6.	Родительские собрания Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. Собеседование для будущих 10-классников. Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог администрация
7.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
8.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных родительских чатов, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
9.	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные руководители 6-11 классов
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития	Октябрь ноябрь 2023г.	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР Панаэтова Н.К., классные

	самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах		руководители 6-11 классов
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.Профдаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах	Май, июнь	Классные руководители, зам.директора по АХР, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР