

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города-курорта Железноводска

Утверждаю:



МБОУ СОШ № 5
Железноводска
Н.Х. Кобцева

**Программа летней пришкольной
площадки для младших школьников
«Досуговая песочница»**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летней пришкольной площадки «Досуговая песочница»
2.	Учреждение, в котором реализуется программа	МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска
3.	Краткое содержание программы	<p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.</p> <p>Работа досуговой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга детей как средства профилактики детской безнадзорности.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предполагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.</p>
4.	Целевая группа и механизм ее формирования	<p>Дети, проживающие в прилегающем микрорайоне.</p> <p>Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей из числа учащихся школы.</p>
5.	Возраст и количество участников программы	<p>7 – 11 лет</p> <p>25 человек</p>
6.	Срок проведения площадки	Июнь-август
7.	Место реализации программы	г.-к. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Свердлова, 15, МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска
8.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	<p>Данная программа позволит учащимся МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в кружках и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.</p> <p>Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.</p>
9.	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей, ежедневно посещающих площадку; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми, посещающими площадку; - Количество проведенных мероприятий

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние пришкольные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные и пришкольные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю пришкольную площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами.

Разработка программы «Досуговая песочница» летней пришкольной площадки вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Досуговая песочница» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение двух смен, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 11 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя пришкольная площадка размещается на базе МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска .

Цель: обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются неорганизованные дети МБОУ СОШ № 5 в возрасте от 6,5 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 12 человек.

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь-август, МБОУ СОШ №5

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней пришкольной площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней досуговой площадки
- подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
- отбор кадров для работы на летней досуговой площадке
- составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий, режим работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей и составление списков детей, посещающих летнюю площадку;
- запуск программы «Досуговая песочница»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – июнь - август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной программы летней площадки;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней пришкольной площадки в будущем.

Режим работы летней пришкольной площадки

Ежедневно с 9-00 до 12-00 часов.

Кадровое обеспечение

- Педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог
- Педагог - психолог

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям МБОУ СОШ №5, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в кружках и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на пришкольной площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности.
4. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
5. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
6. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, т.к они будут находиться под присмотром педагогов школы.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю пришкольную площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней пришкольной площадки.

ПЛАН
проведения тематической площадки дневного пребывания
«Досуговая песочница»

Режим работы: понедельник - пятница 9:00-12:00

№	Дата	Название мероприятий	Ответственный
1.	3.06	Составление списков детей. Беседа по правилам личной безопасности в местах массового скопления людей. Инструктаж по предупреждению детского травматизма и соблюдению правил дорожного движения. Подвижные игры	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
2.	4.06	Организационный сбор детей. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности. Игры по интересам.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
3.	5.06	Беседа о безопасном поведении во время летних каникул. Познавательная викторина по ПДД. Игровая программа «Сладкое дерево»	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
4.	6.06	Игры на сплочение. Подвижные игры на воздухе	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
5.	7.06	Беседа о безопасности при обращении с огнеопасными предметами. Конкурс шуточных стихов.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
6.	10.06	Квест-игра «Остров сокровищ». Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
7.	11.06	Экологический марафон Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
8.	12.06	Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» Спортивная эстафета	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
9.	13.06	Конкурс рисунка на асфальте Спортивная эстафета «Зов джунглей»	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
10.	14.06	Беседа «Профилактика вредных привычек» Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
11.	17.06	Конкурс «А я читал!» Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
12.	18.06	Беседа «Как хорошо уметь...» Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
13.	19.06	Беседа по правилам поведения в случае террористического акта. Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.
14.	20.06	Аукцион шуток и загадок.	Неваленая В.И.

		Подвижные игры на воздухе.	Ханизбекова В.Х.
15.	21.06	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки». Подвижные игры на воздухе.	Неваленая В.И. Ханизбекова В.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней пришкольной площадке

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пришкольная площадка организуется на период летних школьных каникул и предполагает работу в течение двух смен (июнь-август), продолжительностью 21 рабочий день каждая.

1.2 Пришкольная площадка рассчитана на дневное пребывание детей с 14.30 до 16.00 часов и предусматривает организацию досуга младших школьников.

1.3. Помещения, сооружения, инвентарь, необходимые для функционирования пришкольной площадки, обеспечиваются школой.

2. УЧАСТНИКИ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ.

2.1. На пришкольную площадку зачисляются учащиеся школы в возрасте до 11 лет.

2.2. Зачисление детей производится на основе письменных заявлений родителей. Дети из социально-незащищенных слоёв населения и дети группы «риска» зачисляются в первую очередь. Списки детей, посещающих пришкольную площадку, утверждаются приказом по школе.

2.3. Численность отряда школьников составляет не более 12 человек.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

3.1. Пришкольная площадка создается с целью организации содержательного, активного отдыха детей на период летних каникул.

3.2. Основными задачами пришкольной площадки являются:

- вовлечение детей в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей,
- реализация потребности детей в общении, удовлетворение познавательных интересов, развитие их творческих способностей,
- привлечение детей к занятиям физической культурной и спортом, природоохранительной работе, общественно - полезному труду,
- укрепление здоровья учащихся.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ.

4.1. Содержание, формы и методы работы пришкольной площадки определяются педагогическим коллективом исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей, традиций школы.

4.2. Права и обязанности детей и работников пришкольной площадки определяются Уставом школы, Правилами внутришкольного распорядка и иными локальными актами.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Подбор кадров пришкольной площадки осуществляет директор школы. Все работники площадки обязаны пройти профилактический медицинский осмотр в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти по здравоохранению.

5.2. Список работников пришкольной площадки утверждается приказом по школе.

5.3. Воспитатели пришкольной площадки несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ:

- Положение о летней пришкольной площадке.
- Приказ об открытии пришкольной площадки
- Программа летней пришкольной площадки
- План работы
- Режим дня
- Список сотрудников
- Списки детей