

Утверждаю:



Директор МБОУ СОШ № 5
Н.Х. Кобцева
2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Зелёный огонёк»

г. Железноводск

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:

Летний пришкольный лагерь для детей и подростков «Зеленый Огонек».

2. Цели Программы:

- обогащение социального опыта;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

3. Исполнители программы:

60 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет, 9 педагогов, 4 сотрудника столовой, 1 медицинский работник.

4. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
- дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры;
- творческие мероприятия, акции воспитательного характера.

5. Техническое оснащение:

спортивная площадка, школьная столовая, кабинеты школы.

6. Сроки реализации Программы: с 01 июня по 17 июля 2022 года.

7. Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК».

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. На базе нашей школы создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы. Эта программа 21-го дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно- нравственную творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-6 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует

удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Задачи:

- приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержать и оказать методическую и практическую помощь отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
- создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления. В результате постоянного роста технического прогресса в мире устойчиво функционирует современная транспортная система, являющаяся неотъемлемой частью производственной и социальной инфраструктуры. В Ставропольском крае в городе Железноводск сложилась система деятельности по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Данная система включает в себя организацию деятельности детского движения отрядов ЮИД (юные инспектора движения) по изучению и пропаганде правил дорожного движения, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для реализации данной системы потребовалось осуществить координацию и управление деятельностью отрядов ЮИД. На протяжении нескольких лет деятельность отрядов ЮИД на базе ОУ города, городских лагерей активно развивалась, стало традиционным проведение тематических дней в загородных оздоровительных лагерях.

Обоснование актуальности программы

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, оставляет след в сознании ребенка на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для людей в силу их недисциплинированности как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, воспитатели не довоспитывали, ГАИ-ГИБДД не доорганизовало, водитель не проявил достаточный профессионализм и бдительность.

Выполнение одних лишь правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от самого человека. Характер этого влияния зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальной работы в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

Предполагаемые результаты реализации программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей и подростков, педагогов, родителей; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на

улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Наибольшее число ДТП с участием детей происходит тогда, когда они находятся на проезжей части улицы. Их внимание при переходе дороги может быть привлечено каким-либо предметом, и они не сразу замечают приближающийся автомобиль и не сразу могут среагировать на опасность. Первой задачей в данном случае при обучении ПДД является воспитание внимания к личному движению. Второй задачей является воспитание умения учитывать опасность автомашин, движения которых не видно из-за какого-либо прикрытия. Надо научить ребенка не забывать об опасности, что в дальнейшем будет иметь очень существенное значение для безопасности дорожного движения. Третьей задачей для нас стало научить ребенка правильно оценивать расстояние до движущегося объекта скорость его движения направления, воспитанию в ребенке самообладания и выдержке в момент опасности. Но основным моментом в реализации программы является воспитание дисциплинированности и объяснение недопустимости игр на проезжей части.

Прогнозируемый результат

- Улучшение состояния физического, психического и нравственного здоровья детей;
 - Получение исследовательского материала об эффективности реализуемой программы (портфолио воспитанников, стартовая, промежуточная, итоговая диагностика);
 - Соблюдение правил жизни в лагере;
 - Предоставление каждому воспитаннику возможности участвовать во всех делах на основе его опыта с учетом его возрастных и личностных особенностей;
 - Развитие творческих способностей детей через объединения дополнительного образования, общелагерные и отрядные мероприятия;
 - Повышение уровня культуры во взаимоотношениях детей между собой и с взрослыми;
 - Улучшение знаний об истории родной страны;
- Формирование ценностей современной молодежи.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):
 - Подбор кадров;
 - Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - Оформление лагеря
3. Основной этап:
 - Экологические исследования по плану;
 - Трудовые дела по плану;
 - Досуговые мероприятия;
 - Методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный этап:
 - Закрытие смены;
 - Обобщение итогов деятельности;
 - Сбор отчетного материала;
 - Выпуск фотодневника лагеря.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течение 2-х смен на базе МБОУ СОШ

№ 5.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Турнир по пионерболу
- Турнир по настольному теннису
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

Интеллектуально – творческое.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение театров, других культурных учреждений.
 - • День ГИБДД
 - • Конкурс уголков профилактики
 - • Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»
 - • Конкурс информационных буклетов «Азбука дорог»
 - • Конкурс агитбригад
 - • Соревнование «Знатоки дорожных правил»
 - • Смотр-конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»

- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по поселку.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города.
- Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего города.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории

РЕЖИМ ДНЯ

8.15-8.30	Прием детей
8.30 - 8.45	Перекличка
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак отрядов
	Подвижные игры на свежем воздухе
9.30 – 10.00	Тематические занятия
10.00 – 13.20	Мероприятия по плану
13.20 – 13.50	
	Обед
13.50 – 14.20	
	Подвижные игры на свежем воздухе
14.20 – 14.30	Итоговая линейка
14.30	Уход домой

