Принято УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор МБОУ СОШ № 5

МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска

города-курорта Железноводска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Х. Кобцева

протокол № 11 от 29.08.2023 года «29» августа 2023года

**План**

**работы МБОУ СОШ №5**

**по повышению качества образования**

**на 2023– 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Раздел | Наименование мероприятий | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I.** | Мониторинг качества обучения | Подготовка анализа качества успеваемости. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Проведение в системе   мониторинга    динамики  успеваемости  и  уровня  воспитанности  учащихся по основным предметам. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Анализ системы работы учителей по владениюэффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания. | В течение года | В.О. Кривоносова, зав. МО |
| Участие в проведении муниципального мониторинга качества образования обучающихся. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| **II** | Работа с учителями | Обеспечение выполнение государственных программ в полном объёме каждым педагогом. | В течение года | Учителя - предметники |
| Контроль за проведением административных, тематических проверок ЗУН учащихся, согласно утверждённого графика контрольных работ. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими. | систематически | Учителя - предметники |
| Активное  внедрение  инновационных, проектно – исследовательских, информационных  технологий  и  методов  работы. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков. | В течение года | С.А. Морина учителя - предметники |
| Оформление наглядных стендов для учащихся и родителей. Информирование через сайт школы в сети Интернет | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Разъяснительная работа по государственной (итоговой) аттестации среди учащихся 8 – х, 10 классов. | В течение года | В.О. Кривоносова, учителя - предметники |
| Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11 классах | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Организация групповых и индивидуальных консультаций по экзаменационным предметам. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Работа учителей - предметников по выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ с поэтапным разбором типичных ошибок обучающихся.  | Постоянно | Учителя - предметники |
| Проведение предметных недель и олимпиад через ШМО с целью повышения мотивации учащихся к предмету. | В течение года | С.А. Морина |
|  |  | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года | В.О. Кривоносова, учителя - предметники |
| Разработка плана подготовки учащихся к ГИА учителями - предметниками. | Август, сентябрь | В.О. Кривоносова, руководители ШМО |
| Обновление банка контрольно – измерительных материалов для работы с учащимися. | Постоянно | Руководители ШМО |
| **III** | Работа с учениками | Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года | В.О. Кривоносова |
| Формирование выбора предметов для сдачи экзаменов в 9-м и 11-м классе. | До февраля | В.О. Кривоносова |
| Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ и ЕГЭ.Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни) | Декабрь,Март,АпрельВ течение года | Учителя - предметники |
| Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости через учебную комиссию. | В течение года | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |
| Мотивирование учащихся к участию в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ. | В течение года | В.О. Кривоносова, С.А. Морина |
| Проведение комплексных мероприятий по психологической подготовке выпускников к ГИА. | В течение года | Педагог –психологЕ.В. Подгорная |
|  |  |
| Реализация элективных курсов по подготовке к ГИА. | В течение года | Учителя-предметники |
| I **V.** | Работа с родителями | Проведение совместных собраний родителей и учащихся по изучению "Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников» в 9 и 11-х классах | В течение года | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |
| Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к итоговой аттестации | В течение года | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |
| Работа с родителями учащихся группы «риска» через учебную комиссию, совет профилактики и административные совещания. | В течение года | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |
| Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации | В течение года | Педагог –психологЕ.В. Подгорная |
| **V.** | Контроль | Осуществление контроля администрацией школы через ВШК. | В течение года | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |
| **VI.** | Дополнительное образованиедетей | Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей. | Сентябрь | Н.К. Панаэтова |
| Сохранение и развитие системы мероприятий с детьми с целью выявления творческих достижений учащихся. | В течение года |
| Сохранение и развитие системы массовых мероприятий с детьми с целью развития творческих достижений учащихся и отслеживания результативности. | В течение года |
| Отработка системы поощрения особо одаренных детей | В течение года |
| **VII** | Обеспечение учебного процесса | Пополнение школьной библиотеки необходимой методической литературой для учителей и учебной для учащихся | В течение года | Библиотекарь Д.С. Товмасян |
| Контроль за уровнем  обеспеченности  учащихся  учебниками,  учебно – методическими  пособиями,  ТСО, ИКТ пособиями. | В течение года |
| Создание автоматизированных рабочих мест учителя и ученика. | В течение года |
| **VIII** | Итоговый и промежуточный анализ по повышению качества образования | Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года. | Июнь  | Н.Х. КобцеваВ.О. Кривоносова |

**Ожидаемые результаты:**

1) Повышения качества образования учащихся;

2) Повышение мотивации учащихся к обучению, предмету;

3) Повышение качества сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

4)Повышение профессионального роста учителя.