**Аннотации к рабочим программам дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**города-курорта Железноводска.**

 **2023-2024 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Орфография и пунктуация | Рабочая программа факультативного курса по русскому языку в 10-11 классе «Русское правописание: орфография и пунктуация» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторской программой С.И.Львовой (Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 -11 классы, элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»( авт.- составитель С.И.Львова), Москва, « Мнемозина», 2009Цели реализации программы• повышение грамотности учащихсяразвитиеo культуры письменной речиo свободного владение правилами орфографии и пунктуациии способности пользоваться имиумения применять правила орфографии и пунктуации, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. |
| Культура речи | Рабочая программа факультативного курса построена на основе программы элективного курса по русскому языку «Культура речи» 8 – 9 класс, автор – составитель: С.И.Львова. – М.: Мнемозина, 2009, рассчитана на учащихся 9 классов общеобразовательных школ. На курс отводится 34 часа (1 час в неделю).Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основ¬ными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.В центре внимания оказывается культура речи — лингвистичес¬кая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достиже¬ния максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, пони¬мания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры. |
| Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии для 5 – 6 классов разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3, ст.28; Государственным образовательным стандартом общего образования;Требованиями к уровню подготовки выпускников средней (основной) школы;Образовательная область: естественно-математическая.На изучение факультативного курса из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю. Программа факультативного курса рассчитана на проведение 68 занятий: в 5-м классе – 34 ч и в 6-м – 34 ч (по 1 ч в неделю). Программа изучения геометрии в 5 – 6 классах составлена с использованием учебного пособия: Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева.- М.: Дрофа, 2010. Необходимость выделения геометрического материала в самостоятельную линию объясняется, прежде всего, уникальными возможностями, которые предоставляет изучение пропедевтико-геометрического курса для решения главной цели общего математического образования – целостного развития и становления личности средствами математики, овладение содержанием геометрии на двух уровнях – наглядно-эмпирическом (1 – 6-е классы) и систематическом (7 – 11-е классы). |
| Алгебраический практикум | Программа элективного курса предназначена для коррекции знаний учащихся 8 класса, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся за курс 7 и 8 классов, повышение уровня математической подготовки через решение линейных или квадратных уравнений, неравенств. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 7-8 классов для качественной подготовки к ЕГЭ.*Цель курса* – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений в начале курса изучение алгебры 7-9.Программа по элективному курсу по математике составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Определяет последовательность изучения материала в рамках стандарта для основной школы и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся. Составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к углубленному уровню обучения. |
| Занимательная математика | Программа элективной деятельности по математике для 5 класса «Занимательная математика» разработана на основании нормативных правовых документов. Рабочая программа адресована учащимся 5 классов, проявляющих интерес и склонность к изучению математики и желающих повысить свой математический уровень. Программа рассчитана на 34часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. |
| Решение прикладных задач | Рабочая программа факультативного курса «Решение прикладных задач по математике» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При разработке данного факультатива учитывалось, что факультатив как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов восьмиклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов. Для успешного изучения математики учащиеся должны не только знать основные формулы и теоремы, но и владеть различными методами решения задач. Научить распознаванию и использованию математических методов как раз помогает рассмотрение различных решений одной и той же задачи. В данном курсе рассмотрено многообразие геометрических методов при решении алгебраических задач. |
| Уроки русской словесности | Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы Р.И.Альбетковой для б-го класса «Русская словесность. От слова к словесности». Рабочая программа рассчитана на один час в неделю.Между программами по словесности 5-го и 6-го классов существует тесная связь. Если в пятом классе начинается знакомство с данным предметом, то в шестом - продолжается на более высоком уровне.Изучение словесности поможет шестиклассникам осознать единство русского языка и литературы, понять их сущность. Школьники увидят, что русский язык - это не только категории и законы, не только правила, это богатейшая возможность для выражения любого содержания. |
| Уроки русской словесности | Рабочая программа составлена на основе программы элективного (факультативного) курса для 7-9 классов «Уроки словесности». На изучение курса в 7 классе отводится по 35 часов (1 час в неделю). Курс предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах мировой художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения. Тем самым эти занятия помогут в известной мере реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и русской литературы. |
| Решение расчётных задач по химии | Рабочая программа факультативного курса «Решение расчётных задач по химии» предназначена для учащихся 8 класса.  Решение расчётных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении химии.  В учебных планах предмету «Химия» отведено 2 часа в неделю. Программа же по химии весьма обширна. Поэтому учитель химии вынужден решать проблему, как при небольшом количестве уроков дать хорошие знания учащимся, а главное сформировать у них необходимые умения и навыки, в том числе научить решать расчётные задачи. Для большинства учащихся решение расчётных задач по химии представляет немалые трудности. А, не освоив первый этап решения задач, связанных с ключевым понятием «моль», школьник в дальнейшем не сможет осознанно решать и более сложные задачи. Поэтому учителю требуется приложить максимальные усилия на начальном этапе решения задач, так как от этого будет зависеть дальнейший успех.  Главное предназначение данного факультативного курса состоит в том, чтобы сформировать у учащихся умение решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения. |
| Молекулярная генетика и генная инженерия | Предлагаемая программа охватывает основные разделы молекулярной генетики прокариот и эукариот, которые знакомят учащихся с современными представлениями об основных генетических и биохимических процессах, протекающих в клетках, с главными механизмами функционирования генов у микроорганизмов, растений и животных, с принципами организации их генов и геномом. Особое внимание уделено развитию у учащихся понимания того, каким образом функционируют белки и гены; как различные генетические и метаболические процессы взаимосвязаны друг с другом и как они координировано регулируются факторами окружающей среды, каким образом знания молекулярно-генетических процессов применяются в генной инженерии для конструирования трансгенных организмов. Полученные знания могут стать основой, на которой в дальнейшем должно формироваться освоение основных биологических дисциплин, понимание механизмов эволюции и принципов, на которых основывается современная трансгенная биотехнология. |
| Органическая химия в задачах и упражнениях | Рабочая программа элективного курса «Органическая химия в задачах и упражнениях» составлена на основе авторских программ курсов О.С. Габриеляна, Т.Е Деглиной «Экспериментальное решение задач по химии», «Химия в задачах и упражнениях», В.Г. Денисовой «Способы решения расчётных задач по химии»Вклад элективного курса по химии «Органическая химия в задачах и упражнениях в общее образование: развивает умения полно и точно выражать свои мысли; аргументировать свою точку зрения; работать в группе и индивидуально;сообщать информацию в письменной и устной форме; вступать в диалог.  Рабочая программа курса «Органическая химия в задачах и упражнениях: носит практико-ориентированный характер, помогает профессиональному определению обучающихся. Общие цели элективного курса направлены на систематизацию, обобщение и углубление знаний обучающихся по химии, подготовку к ЕГЭ по химии. Задачи курса: повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы; закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ; продолжить формирование знаний учащихся по химии; продолжить формирование, на конкретном учебном материале, умений сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал; работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у обучающихся универсальные учебные действия; помочь обучающимся в осознанном выборе профессии. Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: методы обучения: словесно-иллюстративные методы, методы дифференцированного обучения; формы обучения: урок- лекция, урок- семинар, практикум. Приоритетные виды и формы контроля/отчетности : олимпиады по решению задач; составление авторских задач обучающимися; составление творческих расчётных задач по различным темам, например, «Экология», «Медицина» и т.д.зачёт по решению задач. Данный элективный курс поможет обучающимся привить самостоятельность в приобретении знаний по химии и даст возможность лучше подготовиться к итоговой аттестации по предмету. Они смогут решать задачи повышенного уровня сложности из учебника и сборников задач на базе знаний выпускников основной средней школы. |
| Основы гигиены и санитарии | Предлагаемый элективный курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Он является необходимым для учащихся старшей ступени, так как позволит школьникам понять причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своем здоровье и его сохранении. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма. Цель программы: расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии. Достижение этих целей планируется через решение следующих задач:1)помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии; 2)формировать осознанное отношение к своему здоровью3)научить применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности; 4)использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников. Содержание программы раскрывает научно-биологические проблемы, которые в незначительном объеме представлены в базовом курсе биологии 8 класса; включает в теоретический и практический материал. В ходе теоретических занятий рассматриваются история гигиены, гигиена питания, дыхания; вопросы профилактики сердечно- сосудистых, кожных и инфекционных заболеваний; предупреждение наркомании и табакокурения. Практическим содержанием программы является определение функциональных сердечно- сосудистых проб, измерение артериального давления и частоты пульса до и после физической нагрузки, выявление плоскостопии и недостатка осанки, определение дыхательных функциональных проб. |